



METODOLOGIA DE ORGANIZARE A CONCURSULUI DE PROIECTE

în vederea acordării de premii în cadrul subactivității A 1.1. Organizarea și derularea de sesiuni de formare în domeniul dezvoltării durabile din cadrul proiectului PEO/ 311826/ GreenSeed: Practică studențească pentru o economie verde

I. Introducere

Prezenta metodologie stabilește cadrul de organizare și desfășurare a unui concurs de proiecte, online pentru acordarea de premii în cadrul subactivității A1.1 *Organizarea și derularea de sesiuni de formare în domeniul dezvoltării durabile*, în vederea realizării în bune condiții a obiectivului specific al programului OSO4.5. În acest context, concursul de proiecte vizează acordarea unui număr total de 30 de premii individuale.

Competiția profesională în vederea acordării de premii se organizează cu scopul:

- încurajării studenților să analizeze critic situații ecologice, geopolitice, sociale și economice cu impact asupra sustenabilității și dezvoltării durabile;
- încurajării studenților să găsească soluții sustenabile la diversele provocări ale societății actuale;
- stimulării studenților în spiritul gândirii și acțiunii sustenabile în sensul dezvoltării durabile;
- recompensării studenților cu performanțe profesionale ridicate, care s-au implicat activ în activitățile programului și au demonstrat interes pentru activități și inițiative cu impact sustenabil;
- recompensării studenților care au participat și s-au implicat în mod constant în toate activitățile proiectului, contribuind la atingerea rezultatelor proiectului.

Cuantumul premiului:

În cadrul activității A 1.1 se acordă un număr de 30 de premii, fiecare în cuantum de 2.500 lei brut/premiu (sumă impozabilă).

II. Modalitatea de înscriere a studenților în concursul de proiecte

Pentru a se putea înscrie la concursul de proiecte, studenții participanți în cadrul programului de formare din domeniul dezvoltării durabile trebuie să îndeplinească **cumulativ** următoarele condiții:

1. Să facă parte din grupul țintă al proiectului PEO 311826 "GreenSeed: Practică studențească pentru o economie verde";
2. să se fi înregistrat prezent la cel puțin o ședință de activități la fiecare modul din cele 4 ale programului;
3. să participe la cel puțin o ședință de mentorat (dedicate clarificării conceptelor și sprijinului pentru participarea la competiția de față), cu precădere la modulul din cadrul căruia își va alege tema pentru competiție.





Fiecare student înscris la programul de formare în domeniul dezvoltării durabile care îndeplinește cumulativ condițiile menționate anterior este considerat eligibil și se poate înscrie la concursul de proiecte, în conformitate cu calendarul stabilit (**Anexa 1** la prezenta Metodologie). Înscrierea studenților în concurs se face prin completarea unui formular online accesibil în link-ul de înscriere și **atașarea proiectului**.

Tema proiectului va fi aleasă din lista menționată în cadrul **Anexei 2** la prezenta Metodologie. Fiecare temă se alege o singură dată de către un singur student după principiul "primul venit-primul servit". Aceeași temă nu poate fi abordată de mai mulți studenți. În cazul în care mai mulți studenți aleg aceeași temă, se va discuta cu un membru al echipei de formatori pentru alegerea altei teme.

Fiecare student abordează / prezintă în cadrul concursului de proiecte o **singură** temă. Aceeași temă nu poate fi abordată de către mai mulți studenți.

Proiectul se va redacta în **Limba Română** și va aborda **obligatoriu** cele 5 aspecte de mai jos. Primele 4 puncte trebuie să acopere o extindere de minim 500 de cuvinte și maxim 600 de cuvinte.

1. **Contextualizarea națională și globală a temei**

- De ce este importantă tema?
- Care este situația/problematică la nivel național și global?
- Care sunt principalele provocări?

2. **Dezvoltarea științifică a temei**

- Prezentarea și explicarea temei, în acord cu descrierea din Anexa 2;
- Concepte, soluții, tehnologii sau exemple relevante;
- Dacă este cazul, aspecte privind recuperarea, reutilizarea sau reciclarea.

3. **Caracterul multidisciplinar și relevanța pentru dezvoltarea durabilă**

- Legătura temei cu dezvoltarea durabilă;
- Evidențierea aspectelor interdisciplinare;
- Impactul/beneficiile și eventualele implicații economice, sociale și de mediu.

4. **Concluzii**

- Principalele idei desprinse din proiect;
- Importanța și perspectivele temei;
- Eventuale soluții sau direcții de dezvoltare.

5. **Referințe bibliografice**

- Surse științifice relevante și actuale (articole, cărți, rapoarte, site-uri ale unor organizații internaționale etc.).

Studenții participanți la concurs își vor **prezenta oral și individual, în Limba Română**, proiectele în cadrul unei sesiuni online de prezentări, în conformitate cu calendarul concursului. Prezentarea lucrării în cadrul concursului de proiecte va reflecta obligatoriu structura și conținutul proiectului (vezi cele 5 puncte de mai sus), se va încadra în maxim 15 minute și va fi urmată de o sesiune de întrebări cu o durată de aproximativ 5 minute/prezentare.

III. Desfășurarea concursului

- Concursul respectă calendarul prezentat în **Anexa 1** a Prezentei Metodologii.
- Forma scrisă a proiectului se va depune la înscrierea în concurs.





- În cadrul competiției, studentul participant va face prezentarea proiectului încadrându-se în 15 minute, și fiind urmată de o sesiune de întrebări de maxim 5 minute.
- Prezentările orale au loc conform calendarului competiției (**Anexa 1**), pe platforma electronică (Microsoft Teams) utilizată în cadrul formărilor în domeniul dezvoltării durabile, pe un canal dedicat exclusiv acestei competiții.
- Accesul la sesiunile de prezentări orale din cadrul competiției este permis doar studenților înscriși în concurs.
- Prezentările au loc conform unei programări prealabile, care va fi făcută publică după finalizarea înscrierilor în competiție.
- Programul detaliat al sesiunilor de prezentare, pe zile și intervale orare, va fi făcut public după finalizarea înscrierilor.

IV. Criterii de evaluare în vederea acordării de premii

Evaluarea formei scrise și a prezentărilor orale este efectuată de către o comisie de evaluare compusă din 4 membri ai echipei de formatori (câte unul din partea fiecărui modul / facultăți implicate în sesiunile de formare) și responsabilul de grup țintă.

Forma scrisă a proiectului contribuie cu 50 % la nota finală obținută în concurs. Ea va fi notată cu o notă întreagă, pe scala 1 – 10, conform următorului barem de evaluare, care pleacă de la 1 punct din oficiu:

1. Contextualizarea națională și globală a temei – 2 puncte;
2. Dezvoltarea științifică a temei – 3 puncte;
3. Caracterul multidisciplinar și relevanța în cadrul dezvoltării durabile și sustenabile – 2 puncte;
4. Concluzii – 1 punct;
5. Relevanța surselor bibliografice – 1 punct.

Prezentarea orală a proiectului contribuie cu 50 % la nota finală obținută în concurs. Ea va fi notată cu o notă întreagă, pe scala 1 – 10, conform următorului barem de evaluare, care pleacă de la 1 punct din oficiu:

- Contextualizarea și conținutul științific, Caracterul multidisciplinar, Relevanța în tematica sustenabilității și dezvoltării durabile – 4 puncte;
- Calitatea prezentării orale – 2 punct;
- Calitatea și corectitudinea răspunsurilor la întrebări – 3 puncte.

Nota finală a fiecărui concurent se calculează ca medie ponderată a notelor individuale obținute pentru forma scrisă a proiectului și prezentarea orală a acestuia. Notele concurenților se definitivează pe loc, la încheierea sesiunii de prezentări orale din acea zi (vezi calendarul competiției din **Anexa 1**).

Fiecărui concurent i se completează o **fișă de evaluare** - vezi **Anexa 3** a prezentei Metodologii.

În cazul notelor egale se aplică un **criteriu de departajare** care ține cont de gradul de implicare al candidatului în activitățile de formare, și anume procentul de prezență la cursurile de formare (calculat ca procent din totalul celor 16 cursuri oferite de către echipa de mentori).





V. Modalitatea acordării de premii

În urma evaluării, se vor întocmi: liste nominale cu studenții evaluați, respectiv participanții la concursul de proiecte, în ordinea descrescătoare a notelor finale obținute, urmând ca primilor 30 de clasați să li se acorde premii (vezi **Anexa 4** și **5**). Valoarea criteriului de departajare va fi trecută în această listă numai în cazul notelor finale identice. Rezultatele competiției vor fi făcute publice conform calendarului din **Anexa 1**.

Termenul de depunere a contestațiilor este de 48 de ore de la publicarea rezultatelor, iar termenul de soluționare a contestațiilor este de 48 de ore de la expirarea termenului de depunere. Contestațiile se depun în atenția D-nei Francesca Sabău, la adresa de e-mail: francesca.sabau@ubbcluj.ro. Comisia de contestații va fi alcătuită din 3 membri, persoane care nu au fost membre ale comisiilor de evaluare din cadrul concursului de proiecte.

Candidații premiați vor fi informați asupra modalității de premiere după finalizarea perioadei de contestații și afișarea listelor finale (vezi calendarul din **Anexa 1**).

Prezentul regulament este însoțit de către următoarele Anexe:

1. Anexa 1: Calendarul concursului.
2. Anexa 2: Lista temelor propuse pentru concurs.
3. Anexa 3: Fișa de evaluare.
4. Anexa 4: Forma listelor finale rezultate în urma concursului.
5. Anexa 5: Rezultatele concursului de proiecte-studenții cărora li se acordă premiu
6. Anexa 6: Propunere comisie evaluare/contestații

Elaborat de către:

Prof. univ. dr. Iulian-Horia HOLOBĂCĂ

Prof. univ. dr. Monica BAIA

Lect. dr. Mirela-Dorina CÎMPEAN

Șef lucr. dr. Csongor MÁTHÉ

Conf. dr. ing. Alexandra Ana CSAVDARI

Lect. dr. ing. Raluca Anca MEREU

dr. Zoltan SZABÓ

Cluj-Napoca,
7 Septembrie 2026

Avizat de către:

Manager de proiect

Prof. univ. dr. Bálint MARKÓ





Anexa 1

Calendarul concursului de proiecte

Data	Activitate
8 Septembrie 2026	Publicarea anunțului competiției, în speță a prezentei metodologii.
9 - 14 Septembrie 2026	Desfășurarea sesiunilor de mentorat (dedicate clarificării conceptelor și sprijinului pentru participarea la concurs.
15 - 21 Septembrie 2026	Înscrierea candidaților în concurs.
22 Septembrie 2026	Publicarea programării concurenților la sesiunile orale de prezentare a proiectelor.
23 Septembrie 2026 Orele 16:00 - 20:00	Sesiune de prezentări
24 Septembrie 2026 Orele 16:00 - 20:00	Sesiune de prezentări
25 Septembrie 2026 Orele 09:00 - 13:00	Sesiune de prezentări
28 Septembrie 2026	Publicarea rezultatelor concursului
29 - 30 Septembrie 2026, Ora 16:00	Depunerea contestațiilor
1 - 2 Octombrie 2026	Soluționarea contestațiilor
5 Octombrie 2026	Publicarea rezultatelor finale ale concursului





Anexa 2

Lista temelor propuse pentru concursul de proiecte

Facultăți implicate:

- Modul 1 - Facultatea de Geografie;
- Modul 2 - Facultatea de Biologie și Geologie;
- Modul 3 - Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică;
- Modul 4 - Facultatea de Fizică.

Nr. crt.	Temă *	Descriere
Modul 1: Introducere în dezvoltare durabilă, problematica schimbări climatice, dezvoltare teritorială, economie circulară (Facultatea de Geografie)		
1.	Limitele planetare și capacitatea de suport a Pământului	Prezentați conceptul de limite planetare și principalele procese ale sistemului Pământ. Explicați ce înseamnă depășirea „spațiului de operare sigur”, cu exemple actuale și legături cu dezvoltarea durabilă.
2.	Agenda 2030 și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă	Prezentați logica celor 17 ODD și relațiile dintre dimensiunile socială, economică și de mediu. Includeți câteva exemple privind aplicarea și monitorizarea ODD la nivel global și în România.
3.	Amprenta ecologică, biocapacitatea și supraconsumul	Explicați conceptele de amprentă ecologică, biocapacitate și deficit ecologic. Comparați situația unor state sau regiuni și discutați implicațiile diferitelor modele de consum pentru sustenabilitate.
4.	Sistemul climatic și factorii care determină clima	Prezentați componentele sistemului climatic și principalele categorii de factori climatogenetici: astronomici, tereștri, dinamici și antropici. Evidențiați interacțiunile dintre atmosferă, ocean și suprafața terestră.
5.	Efectul de seră și cauzele antropice ale încălzirii globale	Explicați diferența dintre efectul de seră natural și intensificarea sa prin activități umane. Prezentați rolul gazelor cu efect de seră, al forțajului radiativ și principalele surse antropice de emisii.
6.	Modele și scenarii ale schimbărilor climatice	Explicați pe scurt cum funcționează modelele climatice și de ce sunt necesare scenariile RCP/SSP. Prezentați ce ne spun acestea despre evoluția temperaturii și precipitațiilor și menționați principalele surse de incertitudine.
7.	Impactul schimbărilor climatice asupra criosferei și oceanului planetar	Analizați efectele încălzirii asupra ghețarilor, gheții marine și oceanului. Evidențiați legăturile cu creșterea nivelului mării și consecințele naturale și socio-economice.
8.	Schimbările climatice și resursele de apă	Prezentați influența schimbărilor climatice asupra secetelor, inundațiilor, debitelor și disponibilității



		apei. Includeți exemple regionale și posibile măsuri de adaptare.
9.	Schimbările climatice și sistemele costiere	Analizați vulnerabilitatea zonelor costiere la creșterea nivelului mării, inundații și evenimente extreme. Folosiți unul sau două studii de caz și discutați soluțiile de adaptare.
10.	Schimbările climatice și sistemul alimentar	Prezentați influența climei asupra agriculturii, randamentelor culturilor și securității alimentare. Evidențiați legătura dintre factori climatici, economici și sociali și discutați soluții de adaptare.
11.	Schimbările climatice, ecosistemele și biodiversitatea	Analizați efectele asupra distribuției speciilor, fenologiei, incendiilor și funcționării ecosistemelor. Explicați de ce protejarea biodiversității este importantă pentru dezvoltarea durabilă.
12.	Temperaturile extreme și sănătatea umană	Prezentați relația dintre temperaturile extreme, valurile de căldură și sănătatea populației. Identificați grupurile vulnerabile și comparați măsuri de prevenție și adaptare, cu exemple din Europa sau România.
13.	De la economia liniară la economia circulară	Comparați modelul „extrage–produce–consumă–aruncă” cu principiile economiei circulare. Explicați de ce economia liniară este nesustenabilă și cum prevenirea, reutilizarea, repararea și reciclarea reduc consumul de resurse.
14.	Economia circulară în practică: RetuRO și alte exemple europene	Prezentați modul de funcționare al SGR–RetuRO și rezultatele sale în România. Comparați-l cu alte exemple de economie circulară, precum reciclarea sau simbioza industrială, analizând beneficiile de mediu, economice și sociale.
Modul 2: Biodiversitate, apă, aer, sol (Facultatea de Biologie și Geologie)		
15.	Biodiversitatea ca fundament al dezvoltării durabile	Biodiversitatea și rolul său în menținerea echilibrului ecosistemelor. Legătura dintre biodiversitate, economie și bunăstarea societății. Principiul echității între generații și conservarea capitalului natural.
16.	Conservarea speciilor și utilizarea durabilă a resurselor naturale	Cauzele declinului speciilor și pierderea capitalului natural. Conservarea „in situ” și „ex situ” și utilizarea responsabilă a resurselor. Echilibrul dintre interesele economice, sociale și protecția naturii.
17.	Ariile naturale protejate în contextul dezvoltării durabile	Rolul ariilor protejate în conservarea biodiversității. Turismul durabil și valorificarea responsabilă a resurselor naturale. Participarea comunităților locale și beneficiile socio-economice ale conservării.



18.	Fragmentarea habitatelor și dezvoltarea infrastructurii durabile	Impactul infrastructurii asupra conectivității ecosistemelor. Coridoare ecologice, pasaje pentru faună și infrastructură verde. Cum poate fi conciliată dezvoltarea economică cu protecția biodiversității.
19.	Serviciile ecosistemice și economia verde	Serviciile ecosistemice și contribuția lor la economia și societatea umană. Costurile economice ale degradării ecosistemelor. Valorificarea durabilă a resurselor naturale.
20.	Evaluarea calității apei prin indicatori biologici și dezvoltare durabilă	Bioindicatorii și evaluarea stării ecologice a apelor. Legătura dintre calitatea apei, sănătatea ecosistemelor și bunăstarea comunităților. Prevenția și monitorizarea ca principii ale managementului durabil.
21.	Calitatea apei și utilizarea durabilă a resurselor de apă	Indicatorii fizico-chimici ai calității apei. Presiunile exercitate de agricultură, industrie și consumul urban. Reducerea consumului, reutilizarea apei și protejarea resurselor pentru generațiile viitoare.
22.	Eutrofizarea și managementul durabil al ecosistemelor acvatice	Cauzele și efectele eutrofizării asupra biodiversității. Legătura dintre agricultură, economie și calitatea apelor. Prevenirea poluării la sursă și aplicarea principiului precauției.
23.	Managementul integrat al resurselor de apă	Apa ca resursă limitată și principiile managementului integrat. Echilibrul dintre necesitățile populației, agriculturii, industriei și ecosistemelor. Participarea factorilor interesați și echitatea în accesul la resurse.
24.	Agricultura durabilă și protecția biodiversității	Pesticidele și îngrășămintele ca surse de presiune asupra ecosistemelor. Agricultura ecologică, agroecologia și reducerea utilizării substanțelor chimice. Echilibrul dintre productivitatea agricolă, protecția mediului și securitatea alimentară.
25.	Poluanții emergenți și principiul precauției	Medicamente, microplastice și alte substanțe emergente din ape. Riscurile potențiale pentru organisme și ecosisteme. Principiul precauției, monitorizarea și responsabilitatea în gestionarea riscurilor.
26.	Schimbările climatice și reziliența biodiversității	Efectele schimbărilor climatice asupra speciilor și ecosistemelor. Adaptarea și creșterea rezilienței ecosistemelor.



		Legătura dintre combaterea schimbărilor climatice, dezvoltarea economică și justiția între generații.
27.	Soluții bazate pe natură pentru orașe durabile	Infrastructura verde și rolul său în dezvoltarea urbană durabilă. Păduri urbane, coridoare verzi, acoperișuri verzi și zone umede urbane. Beneficii pentru biodiversitate, climă, sănătatea populației și calitatea vieții.
28	Restaurarea ecosistemelor urbane și implicarea comunității	Pierderea biodiversității în mediul urban și cauzele sale. Proiecte de restaurare participativă și implicarea cetățenilor. Responsabilitatea comunitară, educația ecologică și beneficiile sociale ale restaurării.
Modul 3: Materiale și tehnologii inovative, principii ale producției chimice verzi (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică)		
29.	Deșeuri de sticlă ca materie primă.	Surse și clasificare deșeuri sticlă, Metode de integrare în economia circulară, Semnificația și impactul economic în dezvoltarea durabilă.
30.	Deșeuri de hârtie ca materie primă.	Surse și clasificare deșeuri hârtie, Metode de integrare în economia circulară, Semnificația și impactul economic în dezvoltarea durabilă.
31.	Deșeuri textile ca materie primă.	Surse și clasificare deșeuri textile, Metode de integrare în economia circulară, Semnificația și impactul economic în dezvoltarea durabilă.
32.	Deșeuri electronice ca materie primă.	Surse și clasificare deșeuri electronice, Metode de integrare în economia circulară, Semnificația și impactul economic în dezvoltarea durabilă.
33.	Deșeuri agricole ca materie primă.	Surse și clasificare deșeuri agricole, Metode de integrare în economia circulară, Semnificația și impactul economic în dezvoltarea durabilă.
34.	Deșeuri alimentare ca materie primă.	Surse și clasificare deșeuri alimentare, Metode de integrare în economia circulară, Semnificația și impactul economic în dezvoltarea durabilă.
35.	Proiectarea pentru reciclare	Proiectarea pentru demontare și separarea componentelor; Identificarea și evitarea materialelor sau componentelor care îngreunează reciclarea; Creșterea valorii materialelor recuperate printr-un design adecvat.
36.	Proiectarea materialelor inspirată de natură	Principii de proiectare inspirate din natură, Structuri și procese naturale ca sursă de inspirație pentru design; Eficiența utilizării resurselor în sistemele naturale; Adaptare, regenerare și utilizarea eficientă a energiei și materialelor.
37.	Proiectarea direcționată a produselor pentru reparare și remanufacturare	Principiile proiectării pentru reparare și mentenanță; Accesibilitatea componentelor și



		facilitarea intervențiilor; Extinderea duratei de viață a produselor.
38.	Proiectarea pentru utilizarea sustenabilă a materialelor	Alegerea materialelor cu impact redus asupra mediului; Utilizarea materialelor regenerabile, reciclate și bio-based; Reducerea consumului de materii prime.
39.	Resurse minerale și materii prime pentru societatea modernă	Dependenta societății moderne de resursele minerale; Provocări legate de disponibilitatea și accesul la materii prime; Perspective privind utilizarea responsabilă a resurselor minerale.
40.	Materii prime, tranziție verde și impactul asupra mediului	Consumul de resurse și amprenta de mediu; Provocări și compromisuri ale tranziției către o economie verde; Soluții pentru reducerea impactului asociat exploatarea și utilizării resurselor.
41.	Chimie verde pentru dezvoltare durabilă	Principiile chimiei verzi; Reducerea deșeurilor și prevenirea poluării prin procese chimice; Utilizarea eficientă a materiilor prime și a resurselor.
Modul 4: Forme de energie sustenabilă (Facultatea de Fizică)		
42.	Centrale hidroelectrice	Descriere, elemente componente, caracteristici specifice, funcționare, exemple.
43.	Turbine hidraulice	Definiție, clasificare, caracteristici, aplicații.
44.	Energia valurilor	Sisteme de valorificare a energiei valurilor, principiul de funcționare, avantaje, dezavantaje, exemple.
45.	Tehnologii de valorificare a energiei gradientului de temperatura a oceanelor	Tipuri de sisteme, mod de funcționare, descriere, avantaje, dezavantaje, exemple.
46.	Centrale electrice osmotice	Principiul de funcționare, elemente componente, avantaje, dezavantaje, exemple.
47.	Sisteme de încălzire solară	Clasificare, descriere, elemente componente, funcționare, aplicații
48.	Centrale solare electrice cu concentrarea radiației solare	Tipuri de centrale, elemente componente, modul de funcționare, exemple.
49.	Panouri fotovoltaice	Principiul de funcționare, tipuri, randamentul panourilor fotovoltaice, utilizare.
50.	Turbine eoliene	Clasificare, elemente componente, mod de funcționare, avantaje, dezavantaje, utilizare
51.	Pompa de caldura	Descriere, mod de funcționare, tipuri de pompe, exemple de aplicații
52.	Centrale geotermale	Tipuri de centrale, principiul de funcționare, avantaje, dezavantaje, tratarea apelor geotermale
53.	Energia nucleară	Definiție, procese de fisiune nucleară, procese de fuziune nucleară, exemple, bilanțul energetic, modalități de exploatare a energiei nucleare.
54.	Reactoare nucleare	Definiție, elemente componente, principiul de funcționare, tipuri de reactoare.



55.	Deseurile nucleare	Definitie, modalitati de gestionare, ciclul deseurilor nucleare.
-----	--------------------	--

***Notă:** Fiecare student prezintă în cadrul concursului de proiecte o singură temă. Aceeași temă nu poate fi abordată de către mai mulți studenți.





Anexa 3

Fișă de evaluare

în vederea acordării de premii studenților din grupul țintă în cadrul activității A 1.1

Numele și prenumele studentului:

Facultatea:

Linia de studiu (Română / Maghiară):

Criteriu de evaluare și ponderea acestora în nota finală		Nota acordată*
C1. Forma scrisă a proiectului.	50 %	
C2. Prezentarea orală a proiectului.	50 %	
Nota finală**	100 %	

*Se acordă note întregi între 1 și 10, ținându-se cont de baremul din metodologia concursului de proiecte.

**Nota finală se calculează cu două zecimale, ca media ponderată a notelor acordate pentru cele două criterii de evaluare.

Se completează numai în caz de departajare ulterioară		
Criteriu de departajare	%	Observații
Procentul de prezență la cursurile de formare (relevă gradul de implicare în activitățile de formare).		

Cluj-Napoca,

Data ____/ Septembrie / 2026

Semnăturile membrilor comisiei de evaluare

Facultatea de Geografie	Facultatea de Biologie și Geologie	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Facultatea de Fizică	Responsabil grup țintă
Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	Evaluator 4	
[Nume și prenume]	[Nume și prenume]	[Nume și prenume]	[Nume și prenume]	[Nume și prenume]
[Semnătură olografă]	[Semnătură olografă]	[Semnătură olografă]	[Semnătură olografă]	[Semnătură olografă]





Anexa 4

Rezultatele evaluării concursului de proiecte

din cadrul activității A1.1 a programului de formare în vederea dezvoltării durabile

Nr. crt.	Nume și prenume	Număr matricol	Nota finală*	Departajare (%)**
1				
2				
3				
4				
...				

*Nota finală concurs/ fișa de evaluare.

**Se trece numai în cazul notelor finale identice.

Cluj-Napoca,

Data _____

Membrii comisiei de evaluare: Prof. univ. dr. Iulian-Horia HOLOBĂCĂ	
Prof. univ. dr. Monica BAIA	
Lect. dr. Mirela-Dorina CÎMPEAN	
Șef lucrări dr. Csongor MÁTHÉ	
Conf. dr. ing. Alexandra Ana CSAVDARI	
Lect. dr. ing. Raluca Anca MEREU	
dr. Zoltan SZABÓ	



Anexa 5

Rezultatele concursului de proiecte-studenții cărora li se acordă premiu

din cadrul activității A1.1 a programului de formare în vederea dezvoltării durabile

Nr. crt.	Nume și prenume	Număr matricol	Nota finală*	Se acordă premiu/ Nu se acordă premiu
1				
2				
3				
4				
...				

*Nota finală concurs/ fișa de evaluare.

Cluj-Napoca,

Data _____

Semnături – Echipa de formatori

Prof. univ. dr. Iulian-Horia HOLOBĂCĂ	
Prof. univ. dr. Monica BAIA	
Lect. dr. Mirela-Dorina CÎMPEAN	
Șef lucrări dr. Csongor MÁTHÉ	
Conf. dr. ing. Alexandra Ana CSAVDARI	
Lect. dr. ing. Raluca Anca MEREU	
dr. Zoltan SZABÓ	





Anexa 6

AVIZAT,

Manager proiect

Prorector Prof. univ. dr. Bálint MARKÓ

Propunere comisie evaluare/contestații

în vederea acordării de premii studenților din grupul țintă în cadrul
concursului de proiecte al activității A 1.1

În conformitate cu metodologia de organizare a concursului de proiecte din cadrul activității 1.1 desfășurată în cadrul proiectului cu titlul: **GreenSeed: Practică studentească pentru o economie verde PEO/311826**, se propune următoarea componență a comisiei de evaluare, respectiv a comisiei de contestații:

I. Comisia de evaluare este numită pe zile de desfășurare a concursului

Data	Membri comisiei
22 Septembrie 2026	Prof. univ. dr. Monica BAIA Lect. dr. Mirela-Dorina CÎMPEAN Șef lucr. dr. Csongor MÁTHÉ Lect. dr. ing. Raluca Anca MEREU Responsabil Grup Țintă Francesca SABĂU
23 Septembrie 2026	Prof. univ. dr. Monica BAIA Lect. dr. Mirela-Dorina CÎMPEAN Șef lucr. dr. Csongor MÁTHÉ Conf. dr. ing. Alexandra Ana CSAVDARI Responsabil Grup Țintă Francesca SABĂU
24 Septembrie 2026	Prof. univ. dr. Monica BAIA dr. Zoltan SZABÓ Șef lucr. dr. Csongor MÁTHÉ Lect. dr. ing. Raluca Anca MEREU Responsabil Grup Țintă Francesca SABĂU

II. Comisia de contestații

Membru 1: Manager de proiect Prof. univ. dr. Bálint MARKÓ

Membru 2: Prof. univ. dr. Iulian-Horia HOLOBĂCĂ

Membru 3: Asistent manager proiect Iuliana ALUAȘ

Data:

Semnătura:

Asistent manager proiect:

Numele și prenumele

